



FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA



**RENCANA OPERASIONAL
2013-2017**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur kepada Allah SWT atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda periode 2013-2017.

Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang telah disahkan oleh Senat Fakultas Psikologi pada tanggal 4 Agustus 2013. Dokumen RENOP disusun oleh suatu tim yang dibentuk oleh Dekan dengan melibatkan unsur-unsur operasional di fakultas dan prodi. Target-target yang ditetapkan merupakan hasil kesepakatan bersama.

Dengan tersusunnya Renop Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda ini, maka pengembangan Fakultas dan program studi Psikologi semakin terarah dan terintegrasi. Renop Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda menjadi komitmen bersama bagi segenap sivitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dalam pembangunan sumberdaya manusia.

Samarinda, 20 September 2013

Dekan,

**Nuraida Wahyu Sulistyani, S.Psi,
M.Psi, Psikolog**

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
I. PENDAHULUAN	1
II. VISI, MISI DAN TUJUAN	2
2.1. Visi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus	
1945	2
2.2. Misi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus	
1945	2
2.3. Tujuan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus	
1945	2
2.4. Nilai Utama Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus	
1945	2
2.5. Sasaran Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus	
1945	4
III. RENCANA OPERASIONAL	5
3.1 Tujuan 1	5
3.2 Tujuan 2	10
3.3 Menghasilkan pengabdian masyarakat	12
3.4 Kegiatan Rencana Operasional, Indikator dan	
Target Tahunan	13
IV. PENUTUP	31

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana operasional (Renop) ini dibuat sebagai penjabaran lanjutan dari Rencana Strategis Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda tahun 2013-2017, yang akan dilaksanakan demi terwujudnya visi, misi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

Sebagai penjabaran Renstra, dokumen rencana operasional ini berisi visi, misi, tujuan, sasaran, nilai-nilai, rencana strategis, kebijakan, program kerja beserta indikator kinerja dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dari masing-masing sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (tahun 2017) maupun jangka pendek (target tahunan). Program maupun kegiatan memiliki indikator-indikator yang terukur pada setiap tahunnya, sehingga tingkat keberhasilan serta pencapaian tujuan dan sasaran dapat dinilai. Indikator kinerja utama merupakan indikator kerja yang dapat digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator kinerja merupakan indikator kinerja secara keseluruhan yang melengkapi indikator kinerja utama. Dengan menetapkan indikator tersebut diharapkan pelaksanaan program dan kegiatan menjadi terarah dan terintegrasi.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1. Visi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Kalimantan Timur pada tahun 2017

2.2. Misi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

- 1) Melaksanakan pendidikan psikologi yang berorientasi pada kebutuhan dan perkembangan ilmu psikologi yang menghasilkan lulusan yang berkualitas, mandiri, komunikatif, kreatif, berjiwa pemimpin dan wirausaha.
- 2) Mengupayakan dan menghasilkan kegiatan penelitian dan pengembangan yang mempunyai kontribusi pada kemajuan ilmu psikologi dan berorientasi pada individu dan masyarakat.
- 3) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat yang bersifat pemecahan masalah-masalah yang berkaitan dengan psikologi yang terjadi dalam masyarakat.

2.3. Tujuan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

- 1) Menghasilkan lulusan yang berkualitas, mandiri, komunikatif, kreatif, dan berjiwa pemimpin.
- 2) Menghasilkan penelitian yang mempunyai kontribusi pada kemajuan ilmu psikologi dan aplikatif pada pemecahan masalah individu maupun masyarakat
- 3) Menghasilkan pengabdian masyarakat bersifat pemecahan masalah-masalah yang berkaitan dengan psikologi yang terjadi dalam masyarakat.

2.4. Nilai Utama Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

- 1) Profesionalisme (*professionalism*). Dengan prinsip ini, setiap penyelenggara tanggung jawab dituntut untuk melakukan tugas dan

fungsinya dengan cakap, tekun, penuh tanggung jawab, dan berorientasi pada pencapaian kinerja paling optimal. Profesionalisme merupakan kata kunci yang harus dipegang oleh setiap orang pada perannya masing-masing untuk mampu mewujudkan dan menyelenggarakan setiap tugasnya dengan baik dan optimal dengan pencapaian target kerja baik di unit kerja masing-masing dan tingkat fakultas.

- 2) Kesejawatan (*collegialism*). Prinsip ini menyiratkan bahwa rasa kebersamaan dalam sebuah kesatuan langkah untuk mencapai tujuan institusi harus tumbuh pada setiap orang ketika masing-masing menyelenggarakan tugas-tugas pokok dan fungsinya. Adanya rasa kesejawatan ini akan menjamin bahwa setiap peran yang dimainkan oleh masing-masing individu pada hakikatnya adalah untuk mencapai tujuan bersama. Dengan demikian, pada diri setiap orang akan tumbuh rasa saling menghormati dan bekerjasama untuk mencapai tujuan yang telah disepakati.
- 3) Keterbukaan, kejujuran, dan kepercayaan (*openness, honesty, and trustworthiness*). Penyelenggaraan program yang dirancang dilakukan dengan melibatkan berbagai unsur yang terkait. Akses terhadap informasi yang diperlukan dibuka agar memungkinkan terjadinya kontrol yang baik. Dengan demikian akan menumbuhkan sikap jujur dari semua pihak dalam menyelenggarakan tugas-tugasnya. Cara seperti ini akan menumbuhkan rasa saling percaya di antara semua pihak yang berkepentingan.
- 4) Keberimbangan (*proportionateness*). Fokus kebijakan, program, dan aktivitas dibuat secara berimbang dengan memperhatikan kepentingan pengembangan internal dan pencitraan eksternal, baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Selain itu, keberimbangan juga terkait dengan pengembangan infrastruktur fakultas, pengembangan unit akademik dan non-akademik, maupun pengembangan sumber daya manusia bidang akademik dan non-akademik.

2.5. Sasaran Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

- 1) Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan.
- 2) Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian bidang psikologi baik yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa yang bermanfaat pada kemajuan ilmu psikologi dan aplikatif pada pemecahan masalah individu maupun masyarakat.
- 3) Terselenggaranya pengabdian masyarakat yang berkesinambungan yang berguna bagi pemecahan masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat yang berkaitan dengan ilmu psikologi.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL

Rencana operasional Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, merupakan penjabaran dari rencana strategis Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Rencana operasional dilengkapi dengan sasaran dan program yang diturunkan dari tujuan yang telah ditetapkan. Sasaran dan program ini kemudian akan menjadi acuan penyusunan rencana operasional yang berisikan target dan indikator dari setiap sasaran dan operasional program berupa kegiatan-kegiatan.

Secara lebih detail diuraikan dalam tabel dibawah ini :

3.1. Tujuan 1 : Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkualitas dalam rangka menghasilkan lulusan yang lulusan yang kompeten, mandiri, komunikatif, kreatif, dan berjiwa pemimpin

Sasaran : Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan		
Kebijakan	Program	Kegiatan
1) Peningkatan Mutu Kinerja Akademik sesuai dengan Baku Mutu Nasional	Program implementasi sistem penjaminan mutu akademik	1) Setiap semester melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kerja 2) Memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan proses belajar mengajar. 3) Memonitoring dan mengevaluasi jumlah dan kualitas lulusan 4) Menyiapkan berbagai dokumen yang diperlukan untuk akreditasi
	Program peningkatan relevansi dan daya saing kurikulum	1) Mengevaluasi silabus dan SAP di setiap awal semester untuk semua mata kuliah dan proses evaluasinya berdasarkan prosedur mutu penyusunan silabus dan SAP

		<ol style="list-style-type: none"> 2) Mengevaluasi dan menyesuaikan kurikulum secara periodik setiap 2-4 tahun sekali untuk menjaga kualitas pendidikan 3) Meminta masukan dari pihak-pihak terkait mengenai kesesuaian kurikulum dengan kompetensi lulusan yang dituntut oleh masyarakat 4) Melakukan <i>Tracer Study</i> pada alumni untuk memonitor peran alumni di masyarakat sebagai dasar evaluasi mutu lulusan
	<p>Program peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menambah jumlah dosen tetap program studi sesuai dengan rasio dosen dan mahasiswa 2) Mendorong semua dosen untuk melanjutkan jenjang pendidikan S3 3) Mengupayakan penyelesaian tepat waktu untuk dosen yang sedang menempuh program S3 dan secara bertahap akan diikuti oleh dosen yang lainnya. 4) Mengadakan dan mengikutsertakan dosen dan mahasiswa pada acara seminar, kuliah umum, workshop, dan pertemuan asosiasi keilmuan setiap semester baik di tingkat nasional dan regional, sedangkan untuk skala internasional diupayakan setiap tahun 5) Mewajibkan semua dosen mengikuti organisasi profesi

	Program pengembangan kultur akademik yang kondusif	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat seperangkat prosedur mutu yang terkait dengan pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang terdiri atas: Prosedur mutu Pembimbingan Akademik, Proses mutu pembelajaran, prosedur mutu Pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS), dan prosedur mutu yang berhubungan dengan pengajuan proposal, penelitian dan sidang skripsi. 2) Memonitor pelaksanaan belajar-mengajar 3) Memonitor dan 4) mengevaluasi kinerja dosen pengampu dengan memberikan questioner kepada mahasiswa prosedur mutu yang terkait dengan pelaksanaan pendidikan dan pengajaran
	Program pengembangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sosialisasi pembelajaran 2) dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi 3) Pelatihan pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi 4) Memantau pemanfaatan <i>e-learning</i>
2) Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya	Program peningkatan mutu kinerja bidang manajemen SDM, keuangan, sarana dan prasarana dan kegiatan lain yang efisien, transparan dan akuntabel untuk	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sosialisasi sistem kinerja bidang manajemen SDM, keuangan, dan bidang lainnya 2) Penerapan SOP yang terkait dengan bidang SDM, keuangan, dan bidang lainnya 3) Pelatihan secara rutin untuk

	mendukung peningkatan mutu kinerja akademik	tenaga kependidikan dan pejabat struktural mengenai pengelolaan SDM, keuangan, dan bidang lainnya 4) Seleksi tenaga kepedidikan sesuai dengan SOP yang berlaku
	Program penerapan sistem informasi manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas dalam kerangka sistem manajemen informasi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang terintegrasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi	1) Sosialisasi sistem manajemen berbasis ICT 2) Penerapan sistem manajemen berbasis ICT 3) Monitoring Penerapan sistem manajemen berbasis ICT
	Program peningkatan standar mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas berorientasi standar nasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan <i>stakeholder</i> .	1) Merancang SOP pada setiap kegiatan dengan mengacu pada SOP Universitas 2) Melakukan evaluasi terkait dengan SOP 3) Melakukan monitoring pelaksanaan SOP
	Program peningkatan mutu atau kapasitas SDM, keuangan, dan fasilitas	1) Mengevaluasi rasio kebutuhan layanan dan jumlah sumber daya yang ada 2) Merekrut SDM yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan kualifikasi yang diharapkan 3) Melakukan pelatihan mengenai kompetensi bidang SDM, keuangan, dan fasilitas dll 4) Mengevaluasi kinerja SDM yang terkait bidang SDM,

		keuangan, dan lainnya. Salah satunya dengan meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa
	Program penyusunan dan penerapan mekanisme rekrutmen dan /atau penugasan dosen secara terstandar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memiliki model dan mekanisme rekrutmen calon dosen 2) Menerapkan model dan mekanisme rekrutmmen calon dosen melalui TPA, wawancara, psikotes, dan <i>microteaching</i> 3) Membuat SOP perekrutan dosen 4) Merancang standar mutu dosen
3) Peningkatan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan	Program peningkatan penalaran ilmiah, minat bakat dan kesejahteraan Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong mahasiswa untuk mengikuti berbagai kompetensi kreativitas mahasiswa tingkat regional maupun nasional 2) Meningkatkan kegiatan-kegiatan ilmiah di tingkat fakultas / universitas 3) Melakukan pembinaan yang intensif kepada mahasiswa
	Program pengembangan kelembagaan Kemahasiswaan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat SOP kelembagaan mahasiswa 2) Melakukan pelatihan kepemimpinan dan pengembangan karakter setiap tahun 3) Meningkatkan fasilitas organisasi kemahasiswaan secara bertahap
	Program pengembangan kesejahteraan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bekerjasama dengan berbagai instansi yang membutuhkan lulusan psikologi 2) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak pemberi beasiswa 3) Mendorong mahasiswa berprestasi agar mengambil beasiswa untuk meningkatkan jumlah

3.2. Tujuan 2 : Menghasilkan penelitian yang mempunyai kontribusi pada kemajuan ilmu psikologi dan aplikatif pada pemecahan masalah individu maupun masyarakat

Sasaran : Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian bidang psikologi baik yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa yang bermanfaat pada kemajuan ilmu psikologi dan aplikatif pada pemecahan masalah individu maupun masyarakat

Kebijakan	Program	Kegiatan
Peningkatan Mutu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Program pengembangan kelompok penelitian (<i>research group</i>) dan pusat kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang penelitian dan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan visi misi 2. Menerapkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan visi misi 3. Membentuk kelompok penelitian dan pengabdian masyarakat yang terdiri dari dosen dan mahasiswa 4. Menghasilkan penelitian maupun pengabdian masyarakat secara berkesinambungan
	Program peningkatan kerjasama dengan lembaga penelitian di berbagai institusi, baik institusi pendidikan maupun non-pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Merancang tema-tema penelitian yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat 2) Mengevaluasi hasil dan program kerjasama yang sudah dilakukan oleh Fakultas Psikologi dengan intitusi luar 3) Menjajaki kerjasama dengan intitusi lain yang belum pernah dilakukan
	Program peningkatan	1) Mendorong dosen dan

	jumlah dan kualitas publikasi nasional dan internasional	<p>mahasiswa untuk mempublikasi penelitiannya di jurnal skala regional maupun nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Mewajibkan dosen untuk mempublikasi hasil penelitiannya di jurnal-jurnal ilmiah psikologi 3) Membuat pelatihan pembuatan jurnal ilmiah 4) Membuat pelatihan publikasi jurnal internasional
	Program peningkatan budaya meneliti melalui hibah kompetisi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong dosen dan mahasiswa untuk membuat rancangan penelitian masyarakat dalam bentuk proposal yang diajukan untuk mendapatkan dana hibah 2) Mendorong semua dosen dan mahasiswa mengikuti kompetisi dana hibah setiap tahunnya 3) Melakukan evaluasi terhadap proposal yang pernah diajukan dosen dan mahasiswa tetapi belum berhasil mendapatkan hibah 4) Membuat pelatihan untuk dosen/mahasiswa mengenai metodologi penelitian dan pembuatan proposal 5) Melakukan review internal pada setiap penelitian yang akan diajukan ke dana hibah

3.3. Menghasilkan pengabdian masyarakat bersifat pemecahan masalah-masalah yang berkaitan dengan psikologi yang terjadi dalam masyarakat

Sasaran : Terselenggaranya pengabdian masyarakat yang berkesinambungan yang berguna bagi pemecahan masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat yang berkaitan dengan ilmu psikologi

Kebijakan	Program	Kegiatan
Peningkatan Mutu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Program peningkatan kerjasama dengan lembaga penelitian di berbagai institusi, baik institusi pendidikan maupun non-pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Merancang pengabdian masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat 2) Mengevaluasi hasil dan program kerjasama yang sudah dilakukan oleh Fak. Psikologi dengan intitusi luar 3) Menjajaki kerjasama dengan intitussi lain yang belum pernah dilakukan
	Program peningkatan pengabdian masayarakat melalui hibah kompetisi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong dosen dan mahasiswa untuk membuat rancangan pengabdian masyarakat dalam bentuk proposal yang diajukan untuk mendapatkan dana hibah 2) Melakukan evaluasi terhadap proposal yang pernah diajukan dosen dan mahasiswa belum berhasil mendapatkan hiibah 3) Membuat pelatihan untuk dosen/mahasiswa mengenai pembuatan proposal abdimas

3.4. Kegiatan Rencana Operasional, Indikator dan Target Tahunan

Rencana operasional fakultas dilaksanakan tahunan, oleh karena itu perlu ditetapkan indikator dan target tahunan. Adanya penetapan indikator dan target tahunan diharapkan terjadi sinkronisasi antara rencana strategis (RENSTRA) dengan pelaksanaan kegiatan dan indikator setiap tahunnya.

Tujuan 1 : Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkualitas dalam rangka menghasilkan lulusan yang lulusan yang kompeten, mandiri, komunikatif, kreatif, dan berjiwa pemimpin.

Sasaran : Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan							
Kebijakan : Peningkatan Mutu Kinerja Akademik sesuai dengan Baku Mutu Nasional							
Program	Kegiatan	Indikator	Target Tahunan				
			2013	2014	2015	2016	2017
Program implementasi sistem penjaminan mutu akademik	1) Setiap semester melakukan monitoring Dan evaluasi pelaksanaan program kerja 2) Memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan proses belajar mengajar 3) Memonitoring dan mengevaluasi jumlah dan kualitas lulusan 4) Menyiapkan berbagai dokumen yang diperlukan untuk akreditasi	1) Program studi terakreditasi B	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Pengiriman borang
		2) Tingkat kelulusan tepat waktu sebesar 75%	Persiapan	Persiapan	50%	65%	75%
		3) Menjadi program studi yang unggul di Kalimantan	Persiapan	Persiapan	65%	85%	100%

Program peningkatan relevansi dan daya saing kurikulum	1) Mengevaluasi silabus dan SAP di setiap awal semester untuk semua mata kuliah dan proses evaluasinya berdasarkan prosedur mutu penyusunan silabus dan Penyusunan SAP	1) Minimal 85% alumni bekerja dalam berbagai bidang yang berkaitan dengan profesi psikologi.	Persiapan	50%	65%	75%	85%
	2) Mengevaluasi dan menyesuaikan kurikulum secara periodik setiap 2-4 tahun sekali untuk menjaga kualitas pendidikan	2) Presentase waktu tunggu lulusan sebelum bekerja < 6 bulan sebesar 85%.	Persiapan	50%	65%	75%	85%
	3) Meminta masukan dari pihak-pihak terkait mengenai kesesuaian kurikulum dengan kompetensi lulusan yang dituntut oleh masyarakat 4) Melakukan <i>Tracer Study</i> pada alumni untuk memonitor peran alumni di masyarakat sebagai dasar evaluasi mutu lulusan	3) Lebih dari 85 % lulusan memiliki IPK rata-rata lebih dari 3,0	50%	60%	70%	85%	85%

Program peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	1) Menambah jumlah dosen tetap program studi sesuai dengan rasio dosen dan mahasiswa	1) Dosen melanjutkan studi S3 minimal 2 dosen tetap	Persiapan	Persiapan	2 dosen	2 dosen	2 dosen
	2) Mendorong semua dosen untuk melanjutkan jenjang pendidikan S3.	2) Minimal 60 % dosen tetap mendapatkan sertifikasi dosen	Persiapan	Persiapan	20% dosen	40% dosen	60% dosen
	3) Mengupayakan penyelesaian tepat waktu untuk dosen yang sedang menempuh program S3 dan secara bertahap akan diikuti oleh dosen yang lainnya.	3) 30% dosen tetap bersertifikasi profesi	Persiapan	Persiapan	30% dosen	30% dosen	30% dosen
	4) Mengadakan dan mengikutsertakan dosen dan mahasiswa pada acara seminar, kuliah umum, workshop, dan pertemuan asosiasi keilmuan setiap semester baik di tingkat nasional dan regional, sedangkan untuk skala internasional diupayakan setiap tahun	4). 100% dosen menjadi anggota organisasi profesi	50% dosen	80% dosen	80% dosen	100% dosen	100% dosen
5) Mewajibkan semua dosen mengikuti organisasi profesi							

Program pengembangan kultur akademik yang kondusif	1) Membuat seperangkat prosedur mutu yang terkait dengan pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan Program Studi Psikologi UNTAG 1945 Samarinda yang terdiri atas: Prosedur mutu pembimbingan akademik, proses mutu pembelajaran, prosedur mutu pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS), dan prosedur mutu yang berhubungan dengan pengajuan proposal, penelitian dan sidang skripsi.	1) Minimal 90% dosen penyelenggaraan perkuliahan di atas standart proses	60%	70%	80%	90%	90%
	2) Memonitor pelaksanaan belajar mengajar	2). Semua kegiatan perkuliahan terselenggara sesuai dengan silabus	60%	70%	80%	90%	90%
	3) Memonitor dan mengevaluasi kinerja dosen pengampu dengan memberikan quesioner kepada mahasiswa prosedur mutu yang terkait dengan	3). Minimal 95 % kinerja dosen/perkuliahan dinilai baik oleh mahasiswa	60% dinilai baik	70% dinilai baik	80% dinilai baik	90% dinilai baik	90% dinilai baik

	pelaksanaan pendidikan dan pengajaran						
Program pengembangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	1) Sosialisasi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi 2) Pelatihan pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi 3) Memantau pemanfaatan <i>e-learning</i>	1) Minimal 85% proses pembelajaran sudah memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	Persiapan	Persiapan	60%	70%	85%
		2) Minimal 90% dosen sudah memanfaatkan <i>e-learning</i>	Persiapan	Persiapan	60%	70%	90%

Sasaran : Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan

Kebijakan : Peningkatan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan

Program	Kegiatan	Indikator	Target Tahunan				
			2013	2014	2015	2016	2017
Program peningkatan penalaran ilmiah, minat bakat dan kesejahteraan	1) Mendorong mahasiswa untuk mengikuti berbagai kompetensi kreativitas mahasiswa tingkat regional maupun nasional 2) Meningkatkan kegiatan-	1). Meningkatnya raihan juara dalam berbagai kompetensi kreativitas mahasiswa untuk tingkat nasional	Persiapan	Meningkat 20%	Meningkat 35%	Meningkat 50%	Meningkat 75%

Mahasiswa	kegiatan ilmiah di tingkat fakultas/universitas 3) Melakukan pembinaan yang intensif kepada mahasiswa	2). Meningkatnya kegiatan-kegiatan ilmiah yang diselenggarakan dan diikuti oleh mahasiswa	Persiapan	Meningkat 35%	Meningkat 50%	Meningkat 75%	Meningkat 100%
Program pengembangan kelembagaan kemahasiswaan	1) Membuat SOP kelembagaan mahasiswa 2) Melakukan pelatihan kepemimpinan dan pengembangan karakter setiap tahun 3) Meningkatkan fasilitas organisasi kemahasiswaan secara bertahap	1). Tertatanya organisasi kemahasiswaan	50%	60%	70%	80%	100%
		2). Terpenuhinya kebutuhan fasilitas organisasi kemahasiswaan	50%	60%	70%	80%	90%
Program pengembangan kesejahteraan mahasiswa	1) Bekerjasama dengan berbagai instansi yang membutuhkan lulusan psikologi 2) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak pemberi beasiswa 3) Mendorong mahasiswa berprestasi untuk meningkatkan jumlah penerima beasiswa	1) Terbentuknya unit pengembangan karir pada fakultas (<i>career development centre</i>)	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Terbentuk pengembangan karir	Terbentuk pengembangan karir
		2) Meningkatnya jumlah penerima beasiswa/bantuan pendidikan lainnya	Meningkat 20%	Meningkat 35%	Meningkat 50%	Meningkat 75%	Meningkat 90%

Sasaran : Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan

Kebijakan : Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya

Program	Kegiatan	Indikator	Target Tahunan				
			2013	2014	2015	2016	2017
Program peningkatan mutu kinerja bidang manajemen SDM, keuangan, sarana dan prasarana dan kegiatan lain yang efisien, transparan dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik	1) Sosialisasi sistem kinerja bidang manajemen SDM, keuangan, dan bidang lainnya 2) Penerapan SOP yang terkit dengan bidang SDM, keuangan, dan bidang lainnya 3) Pelatihan secara rutin untuk tenaga kependidikan dan pejabat struktural mengenai pengelolaan SDM, keuangan, dan bidang lainnya	1) Semua SDM dalam bidang keuangan, sarana prasarana dan kegiatan lain memiliki kompetensi memiliki kompetensi sesuai bidang kerjanya	Persiapan	60%	70%	85%	100%

	4) Seleksi tenaga kepedidikan sesuai dengan SOP yang berlaku	2) Minimal 75 % penyelenggaraan kegiatan SDM, keuangan, sarana prasarana dan kegiatan lain menerapkan prinsip <i>good faculty governance</i>	Persiapan	Sosialisasi	50%	60%	75%
Program penerapan sistem informasi manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas dalam kerangka sistem manajemen informasi Untag yang terintegrasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi	1) Sosialisasi sistem manajemen berbasis ICT	1) Semua SDM dalam bidang keuangan, sarana prasarana menguasai sistem manajemen berbasis ICT	Persiapan	60%	70%	85%	100%
	2) Penerapan sistem manajemen berbasis ICT 3) Monitoring Penerapan sistem manajemen berbasis ICT	2) Sistem manajemen terintegrasi berbasis ICT secara efektif diterapkan paling sedikit pada 80% kegiatan dalam setiap bidang manajemen (SDM, keuangan, sarana)	Persiapan	Sosialisasi	50%	70%	80%

Program peningkatan standart mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas berorientasi standart nasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan stakeholder	<ol style="list-style-type: none"> 1) Merancang SOP pada setiap kegiatan dengan mengacu pada SOP universitas 2) Melakukan evaluasi terkait dengan SOP 3) Melakukan monitoring pelaksanaan SOP 	1) Memiliki SOP yang baku dalam setiap bidang kegiatan	Persiapan	60%	70%	85%	100%
		2) Terbangun pola koordinasi antara fungsi (SDM, keuangan, sarana/ICT)	Persiapan	60%	70%	85%	100%
Program peningkatan mutu atau kapasitas SDM, keuangan, dan fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengevaluasi rasio kebutuhan layanan dan jumlah sumberdaya 2) Merekrut SDM yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan kualifikasi yang diharapkan 3) Melakukan pelatihan mengenai kompetensi bidang SDM, keuangan, 	1) Minimal 80% unit mencapai rasio standart antara sumberdaya yang tersedia dengan kebutuhan layanan	40%	50%	60%	70%	80%
		2) 90 % sumberdaya manusia memiliki kualifikasi dan kompetensi yang relevan dengan bidang kerjanya	50%	60%	70%	80%	90%

	<p>dan fasilitas dll</p> <p>4) Mengevaluasi kinerja SDM yang terkait bidang SDM, keuangan dll salah satunya dengan meminta feedback dari mahasiswa</p>						
<p>Program penerapan sistem informasi manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas dalam kerangka sistem manajemen informasi Untag yang terintegrasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi</p>	<p>1) Sosialisasi sistem manajemen berbasis ICT</p> <p>2) Penerapan sistem manajemen berbasis ICT</p> <p>3) Monitoring Penerapan sistem manajemen berbasis ICT</p>	<p>Semua SDM dalam bidang keuangan, sarana prasarana menguasai sistem manajemen berbasis ICT</p>	<p>Persiapan</p>	<p>60%</p>	<p>70%</p>	<p>85%</p>	<p>100%</p>

Program penyusunan dan penerapan mekanisme rekrutmen dan /atau penugasan dosen secara terstandar	1) Memiliki model dan mekanisme rekrutmmen calon dosen	1) Mekanisme rekrutmen diterapkan sesuai dengan standar	K1	K2	K2	K2	K2
	2) Menerapkan model dan mekanisme rekrutmen calon dosen melalui TPA, psikotes, <i>microteaching</i> 3) Membuat SOP perekrutan dosen 4) Merancang standar mutu dosen	2) Seluruh calon dosen atau tenaga kerja yang diterima harus memenuhi standart mutu yang ditetapkan	Merancang standart mutu dosen	Menerapkan standar mutu dosen dalam perekrui-an dosen	Calon yang diteri-ma me-menuhi standar mutu	Selu-ruh dosen me-menuhi stan-dar mutu	Seluruh dosen memenuhi standar mutu

Tujuan 2 : Menghasilkan penelitian yang mempunyai kontribusi pada kemajuan ilmu psikologi dan aplikatif pada pemecahan masalah individu maupun masyarakat

Sasaran : Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian bidang psikologi baik yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa yang bermanfaat pada kemajuan ilmu psikologi dan aplikatif pada pemecahan masalah individu maupun masyarakat							
Kebijakan : Peningkatan Mutu Penelitian							
Program	Kegiatan	Indikator	Target Tahunan				
			2013	2014	2015	2016	2017
Program pengembangan kelompok penelitian (<i>research group</i>) dan pusat kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1) Merancang penelitian dan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan visi misi 2) Menerapkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan visi misi 3) Membentuk kelompok penelitian dan pengabdian masyarakat yang terdiri dari dosen dan mahasiswa 	Minimal setiap tahun setiap dosen memiliki kegiatan penelitian kelompok baik dengan sesama dosen maupun dengan mahasiswa	K1	K2	K3	K3	K4

	4) Menghasilkan penelitian maupun pengabdian masyarakat secara berkesinambungan						
Program peningkatan kerjasama dengan lembaga penelitian di berbagai institusi, baik institusi pendidikan maupun non-pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Merancang tema-tema penelitian yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat 2) Mengevaluasi hasil dan program kerjasama yang sudah dilakukan oleh Fak. Psikologi dengan intitusi luar 3) Menjajaki kerjasama dengan intitussi lain yang belum pernah dilakukan 	Minimal 75 % kegiatan penelitian maupun pengabdian masyarakat bekerjasama dan dibiayai oleh intitulasi luar	30%	40%	55%	65%	75%
Program peningkatkan jumlah dan kualitas publikasi nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong dosen dan maahasiswa untuk mempublikasi penelitiannya di jurnal skala regional maupun nasional 2) Mewajibkan dosen untuk mempublikasi 	1) Minimal setiap tahun setiap dosen memiliki penelitian yang dipublikasi dalam jurnal nasional, dalam seminar nasional	30%	40%	55%	65%	75%

	<p>hasil penelitiannya di jurnl-jurnal ilmiah psikologi</p> <p>3) Membuat pelatihan pembuatan jurnal ilmiah</p> <p>4) Membuat pelatihan publikasi jurnal internasional</p>	2) Terdapat penelitian dosen/mahasiswa yang dipublikasi dalam jurnal internasional	persiapan	persiapan	persiapan	persiapan	persiapan
Program peningkatan budaya meneliti melalui hibah kompetisi	<p>1) Mendorong dosen dan mahasiswa untuk membuat rancangan penelitian masyarakat dalam bentuk proposal yang diajukan untuk mendapatkan dana hibah</p> <p>2) Mendorong semua dosen dan mahasiswa mengikuti kompetisi dana hibah setiap tahun</p> <p>3) Melakukan evaluasi terhadap proposal yang pernah diajukan dosen dan mahasiswa belum</p>	Terdapat dosen/mahasiswa yang mendapatkan dana hibah kompetisi setiap tahun	K1	K2	K3 & K4	K3 & K4	K4 & K5

	berhasil mendapatkan hibah 4) Membuat pelatihan untuk dosen/mahasiswa mengenai metodologi penelitian dan pembuatan proposal 5) Melakukan review internal pada setiap penelitian yang akan diajukan ke dana hibah						
--	--	--	--	--	--	--	--

Tujuan 3 : Menghasilkan pengabdian masyarakat bersifat pemecahan masalah-masalah yang berkaitan dengan psikologi yang terjadi dalam masyarakat

Sasaran : Terselenggaranya pengabdian masyarakat yang berkesinambungan yang berguna bagi pemecahan masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat yang berkaitan dengan ilmu psikologi							
Kebijakan : Peningkatan Mutu Pengabdian Masyarakat							
Program	Kegiatan	Indikator	Target Tahunan				
			2013	2014	2015	2016	2017
Program peningkatan kerjasama dengan lembaga penelitian di berbagai institusi, baik institusi pendidikan maupun non-pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Merancang pengabdian masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat 2) Mengevaluasi hasil dan program kerjasama yang sudah dilakukan oleh Fak. Psikologi dengan intitusi luar 3) Menjajaki kerjasama dengan intitussi lain yang belum pernah dilakukan 	Minimal 75 % kegiatan penelitian maupun pengabdian masyarakat bekerjasama dan dibiayai oleh intituasi luar.	30%	40%	55%	65%	75%

<p>Program peningkatan pengabdian masyarakat melalui hibah kompetisi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong dosen dan mahasiswa untuk membuat rancangan pengabdian masyarakat dalam bentuk proposal yang diajukan untuk mendapatkan dana hibah 2) Melakukan evaluasi terhadap proposal yang pernah diajukan dosen dan mahasiswa belum berhasil mendapatkan hibah 3) Membuat pelatihan untuk dosen/mahasiswa mengenai pembuatan proposal abdimas 	<p>Terdapat dosen/mahasiswa yang mendapatkan dana hibah kompetisi setiap tahun</p>	<p>Mengikuti kompetisi dana hibah setiap tahun</p>	<p>Mendorong semua dosen dan mahasiswa mengikuti kompetisi dana hibah setiap tahun</p>	<p>Meningkatkan kualitas penelitian dan abidimas untuk kompetisi dana hibah setiap tahun</p>	<p>Buat review dan evaluasi penelitian yang tidak lolos dana hibah dan penelitian yang akan mengikuti dana hibah</p>	<p>Meningkatkan pelatihan-pelatihan pembuatan proposal penelitian</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

BAB IV

PENUTUP

Rencana Operasional Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda 2013-2017 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda pada 5 (lima) tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan analisis situasi internal dan eksternal yang diselaraskan dengan visi dan misi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

Untuk kepentingan internal, dokumen Rencana Operasional ini dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Dengan adanya Rencana Operasional, maka akan memudahkan pimpinan fakultas dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Rencana Operasional yang dilakukan setiap tahun.

Pemahaman civitas akademika Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh dan komitmen sivitas akademika untuk mensosialisasikan rencana operasional, implementasi dan segala perubahannya.

Lima tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Oleh karena itu diharapkan Rencana Operasional Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda benar-benar dapat diimplementasikan dengan baik sesuai dengan sasaran dan target yang telah ditetapkan.

Samarinda, 20 September 2013

Dekan

**Nuraida Wahyu Sulistyani, M.Psi.,
Psikolog**